

I03 Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung

Mag. Corinna Mößlacher

Institut für Informatikdidaktik
Regionales Fachdidaktikzentrum RFDZ Informatik
BRG Viktring

Komm MIT – Tag der Mathematik und Informatik
27.09.2019



Themen?

- **Gesellschaftliche Aspekte betreffen:**
 - mich als Individuum
 - mich als Teil der Gesellschaft
 - die Gesellschaft
- **Medien und Digitalisierung**
 - online/offline/beides
 - synchron/asynchron
 - individuell/broadcast



Warum?

- Lehrplan für Informatik in der 5. Klasse AHS

„Bildungs- und Lehraufgabe:

Informatische Bildung ist das Ergebnis von Lernprozessen, in denen Grundlagen, Methoden, Anwendungen und Arbeitsweisen erschlossen und die gesellschaftliche Dimension von Informations- und Kommunikationstechnologien verdeutlicht werden. ... Schließlich ist eine tiefere Einsicht in gesellschaftliche Zusammenhänge und Auswirkungen der Informationstechnologie (ua Arbeits- und Freizeitbereich sowie Folgen für das Sicherheits- und Rechtsbewusstsein) das Ziel.“

Beitrag zum Bildungsbereich „Mensch und Gesellschaft“

- Lehrplan für Digitale Grundbildung in der Sekundarstufe I

- ...

Digitale Grundbildung - Teilbereiche

- **Gesellschaftliche Aspekte von Medienwandel und Digitalisierung**
- Informations-, Daten- und Medienkompetenz
- Betriebssysteme und Standard-Anwendungen
- Mediengestaltung
- Digitale Kommunikation und Social Media
- Sicherheit
- Technische Problemlösung
- Computational Thinking

Alle Kompetenzformulierungen aus dem Lehrplan für „Digitale Grundbildung“

Operatoren? Kompetenzorientierung?

- „... kennen verschiedene digitale Kommunikationswerkzeuge“
- „... gestalten Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten“
- „... erkennen und reflektieren klischeehafte Darstellungen und Zuschreibungen in der medialen Vermittlung“

Beispielformulierungen in der DigiGrubi

- „... reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld“
- „... beschreiben mögliche Folgen der zunehmenden Digitalisierung im persönlichen Alltag“
- „... reflektieren, welche gesundheitlichen Probleme die übermäßige Nutzung von digitalen Medien nach sich ziehen kann“
- „... kennen wichtige Anwendungsgebiete der Informationstechnologie und informationstechnologische Berufe“
- „... sind sich gesellschaftlicher und ethischer Fragen im Zusammenhang mit technischen Innovationen bewusst“
- „... können die gesellschaftliche Entwicklung durch die Teilnahme am öffentlichen Diskurs mitgestalten“

Grundsätzliche Schwierigkeiten

- reine „Inhaltsthemen“
- Zeit
- persönliche Relevanz
- Formulierung der Items
- Nachhaltigkeit

Beispiel 1: Methodenkompetenz

„...erkennen und reflektieren klischeehafte Darstellungen und Zuschreibungen in der medialen Vermittlung“

- Umsetzungsmöglichkeit
 - Analyse von Werbung, eventuell Einbringung eigener Ideen (eigene Recherche)
 - bewusste Darstellung und Umkehrung gewisser Aussagen in den Medien (Anknüpfungspunkt zur Bildbearbeitung)
- mögliche Schwierigkeiten
 - Problembewusstsein bei Schülerinnen und Schülern
 - Vor- und Nachteile von Thematisierung und Dethematisierung von Klischees
Stichwort: gender- und diversitätssensibler Unterricht

Beispiel 2: geschickte Kombinationen

- „... reflektieren die eigene Medienbiografie sowie Medienerfahrungen im persönlichen Umfeld“ → Inhalt (hier mit Reflexionsaspekt)
- „... gestalten Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten“ → Handlung (Transferaspekt)
- „... beachten Grundregeln der Präsentation (z.B. aussagekräftige Bilder, kurze Texte)“ → Wissen (Reproduktionsaspekt)

(entspricht auch einer kompetenzorientierten Aufgabenstellung nach Verordnung der Bundesministerin für Unterricht, Kunst und Kultur über die Reifeprüfung in den allgemein bildenden höheren Schulen)

neue Themen?

- „... erkennen unterschiedliche, auch widersprüchliche **Wahrheitsansprüche**“
- „... erkennen Chancen und Risiken der Mediennutzung und **geschlechtsspezifische Aspekte**“ (1. Wochenstunde Vertiefung)
- „... entwickeln ein Verständnis für die **Konstruktion von Medienwirklichkeit** durch die Erhebung und Analyse von Informationen und Daten bzw. die Mechanismen der Bild und Datenmanipulation“ (2. Wochenstunde Vertiefung)
- „... entwickeln ein Bewusstsein für die **Pluralität von Onlineidentitäten** und die Differenz zur eigenen Persönlichkeit“ (2. Wochenstunde Vertiefung)
- „... passen digitale Umgebungen an die eigenen Bedürfnisse an und treffen persönliche Einstellungen (z.B. **barrierefreie Einstellungen** im Betriebssystem)“ (2. Wochenstunde Vertiefung)

→ Anknüpfungspunkte für die Sekundarstufe II



[HAUPTSEITE](#) [AKTIVITÄTEN](#) [ÜBER UNS](#) [KONFERENZEN](#) [INFORMATIKWERKSTATT](#) **[MATERIALBÖRSE](#)** [REGISTRIEREN](#) [ANMELDEN](#)

[Startseite](#) » [Materialbörse](#)

Materialbörse

Die Gestaltung der in der Informatik-Werkstatt entstandenen Unterrichtsmaterialien soll das Verständnis auch komplexer Informatik-Konzepte erleichtern und nachhaltiges Lernen ermöglichen.

Die Konzeption der angebotenen Materialien und Unterrichtsideen basiert auf neurodidaktischen Prinzipien, dem **COOL-Informatics-Konzept**, sind bewußt **genderneutral formuliert** und enthalten **genderneutrale Inhalte**, um beide Geschlechter gleichermaßen anzusprechen (siehe auch das Projekt **"Gender meets Informatics"**).

Neben Materialien zu **Informatikthemen** bietet die Materialbörse auch Materialien zu **informatischer und digitaler Grundbildung**, sowie Linksammlungen zu Informatischen Themen.

Zugang zur Materialbörse

Falls Sie schon ein Konto besitzen und sich nicht eingeloggt haben, können Sie das hier machen:

[Zum Anmeldeformular](#)

Besitzen Sie noch kein Konto, so können Sie sich über den nachfolgenden Link ein Konto erstellen:

[Zum Registrierungsformular](#)

KATEGORIEN

Informatikkonzepte

[Algorithmen](#)

[Automaten](#)

[Binärcode](#)

[Codierung](#)

[3D-Druck](#)

[Graphentheorie](#)

[Hardware](#)

[Kommunikation](#)

[Logik](#)

[Modellierung](#)

[Robotik](#)

Fragen?

Kontakt: corinna.moesslacher@aau.at



Diskussion

- Linkempfehlungen zu den Diskussionsthemen
 - saferinternet.at
 - at.sheeplive.eu